

(ZAMAN 12 Mart Persemb 1987-

"1917'de doğdum, 1 Ocak'ta. Hayatımyın hikâyesini yazdıyôm kitap Türkçe'ye çevrildi."

"Soyadınızyın çadrıbytırdı-yô Ymamel-Gazali ile bir ilib-kiniz var mı?"

"Evet, babamın adı olan el-Gazali, büyük el-Gazali'den alınmyıtır. Kendisi eğitim gör-düü halde, hükûmette çalış-maktansa ticaret yapmayı ye-dilemiştir. Babamla sadece 11-12 yıl beraber labıldiôm halde, ben o yaplardayken ö-ldü; bana, bir gün davada yer alacadımyı,bapbny çekeceğimi söylemişti.

"Erkek kardeşiniz var mıydı?"

"Beþ erkek, üç kızkardeşim vardı."

"Erkek ve kızkardeşleriniz-den ne tür bir farkınıy vardı ki, babanız sizi ayırdetti?"

"Babam bir rüya görmüp, j Bu rüyada ben beyaz giysiler içindeymiþim, babam beni kol-larında taşıyormuþSonra, çam-ura dübümmüp; kirlenmesin diye hemen kaldırmaya çalış-mıþ. Tam o sırada yanında bir yapıly adam belirliþip, o yapıly adam Zeynep hanımyı çamur-dan çıkarmıþ. babasına uzat-mıþ. Babası çokþapımıymþsen kimsin' diye sormuþ. Ýhtiyar adam 'ben Ömer bin Hattab'ym' diye cevap vermiþ. Babam ondan sonra beyaz el-biselerimin hiç çamurlanmadı-yını farkettiþ. Bu rüyadan sonra benim Yslâm dünyasında bir yerim olacağını söylemiþ."

"Bu olaydan sonra baba-banıydan, diğer kardeşleriniz-den farklı olan bir eğitim gördünüz mü?"

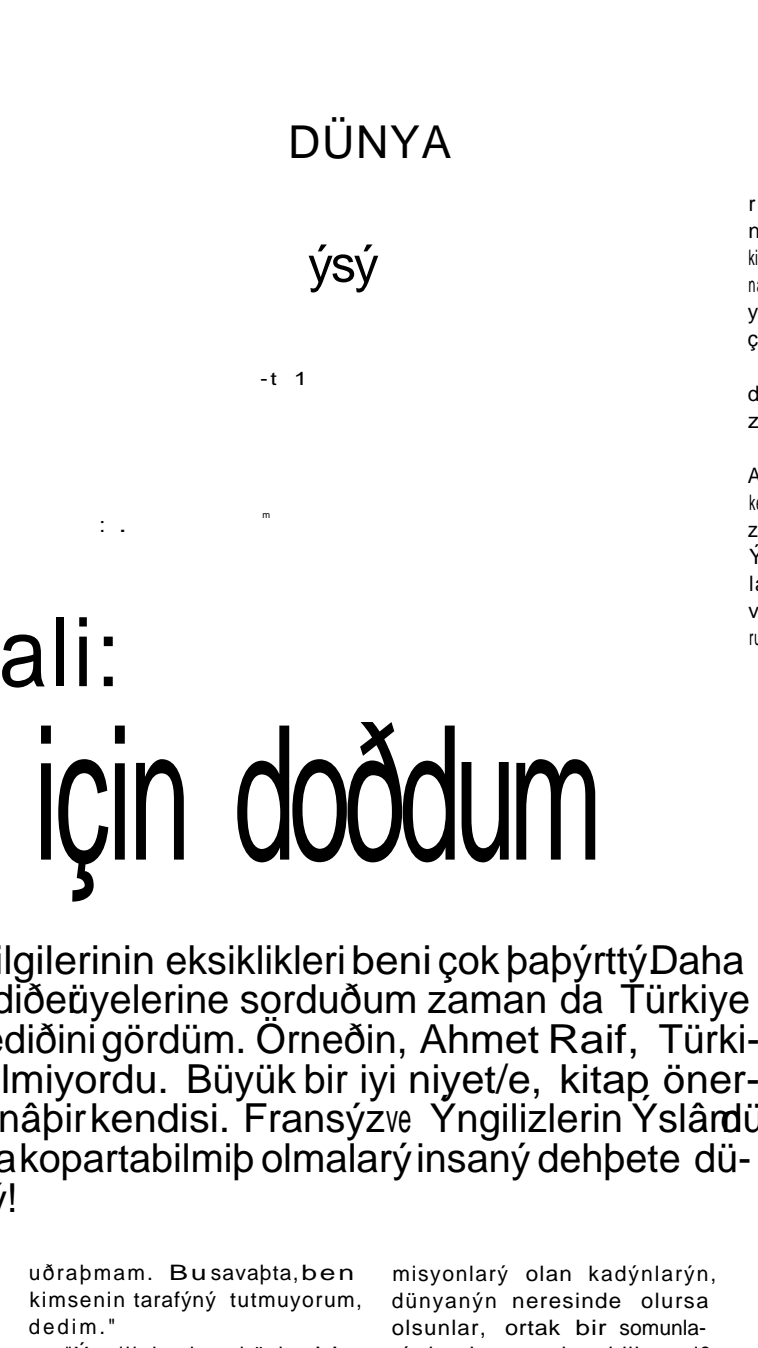
"Evet. Daha küçükþük bir çocukken bana Seyyide Zey-nep demeye, üç yapıyndan it-baren Kur'an ve þir okutmaya başladı. Bana, 'sen kimsin?'

# Kahire: Dünyanın anası

# Zeynep El-Gazali: Lider olmak için doğdum

Zeynep Haným'm Türkiye'yeilipkin bilgilerinin eksiklikleri beni çok þapıyrttıDaha sonraları, benzer sorularıYhvan'ın diğerüyelerine sorduğum zaman da Türkiye hakkınydahemen hiçbir şey bilinmediğini gördüm. Örneđin, Ahmet Raif, Türki-ye'nin bir Ystik/âl Savaşbolduğunu bilmiyordtu. Büyük bir iyi niyet/e, kitap öner-memi istedi. Malum, aynızamanda nâþirkendisi. Fransızve Yngilizlerin Yslârdün-yasınıbirbirinden bu denli babarıyla kopartabilmiş olmaları insanı dehpete dü-þürmüyorsa, hayranlıkyuandıymalı!

ye hýristiyan anaokulu seçil-di?
"Çünkü, benim gittiğim hý-ristiyan okulu aristokratlar için-di. Babam beni bunun için o okula gönderdi. Ama, benki-lisenin çanlarını sevmiyorum, buradan nefret ediyorum de-yince, beni daha kötü bir oku-la göndermek zoynunda kaldı. Sonra, okulda bizim aileden on kıy çocuğu vardı. Birsefe-rinde yaramazlıky yaptık diye el-kerimizi açtırdıylar, değnekle vu-



uđraþmam. Bu savaþta,ben kimsenin tarafını tutmuyorum, dedim."

"Yngilizlerden böyle bir teklif gelmesi beklenmedik birþey değil. Ben, hiçbir Hý-ristiyan gücün, çıkarları ol-madıkça, müslüman dâvaları-na ilgi gösterceklerine inanmadayım için, Alman-lardan da bir teklif gelip gel-mediğini merak ediyorum."

"Ben kontratı feshederken, ne ingilizler ne de Almanlara

misyonları olan kadýnların, dünyanın neresinde olursa olsunlar, ortak bir somunla-ryolarak yorumlanabilir mi? Bu meyanada, ben de ayrılmıþ olduğuma belirteyim!"

"Diğerlerinin nedenlerini bilemem tabii."

"Ben bana söylediklerini tekrarılyorum: Mısyonlarıyn-dan dolayı eplerinden ayrıldı-klarını söylediler; daha doğrusu ayrılmak zorunda kaldıyların". Benim merak ettiğim husus, boþanmanın

kolay olmuþ gibi görünme-si. Bu nasıl mümkün olabi-liyor? "Epleri, kadýnlar tara-fýndan boþanılmayı nasıl karþıladıylar. Yþleyen meka-nizma nedir?"

"Ben ilkeþime, önceliği islâmıyet'e vereceği, ýi söylemiþ-tim. Önce islâm sonra evliliği-miz demiþtim. Dávayı terket-memi istemeye kalkarsa,he-men ayrılacadımyız söylemiþ-tim. Bapınydan söyledim, böy-le olunca da boþanmak zor ol-madı."

"Bu 'söz' bunca kolay-lykla íplev görebilir mi?"

"Evlenme kontratımyzda kayıtlıydı.Öyle olunca kolay ol-du. "Ykinci eþime de öyle söy-ledim, kabul etti. istediğin ol-sun, dedi, benim yanıma ge-çti, birlikte çalışıytk. Vefat ettiği za-man ben hapisteydim. 1965'de, ihvan-y Müslým'in'den olduğum için. idam edileceği-mi söylediler, elektrikli iskem-leyle ya da asıylar. Sonra, yir-mibeþ seneye mahkum edilce-đim söylendi. Bu dönemde kocam ödü."

"Hapisten sonra elbette dávayıy sürdürdüünüz?"

"Elbette, öncüeye kadar da sürdürüreceğim, ikinci eþim, çok ünlü bir iktisatçıydı. Násır ve mülkünü devleteþtirdi."

"Zeynep haným, kendini-zi ve eþinizi Mýsyr aristokra-sisi olarak tanımlayabilir mi-siniz? Kelime sizin olduđu

ruk'a karþıydık, öyle olunca, nasıl sarayda görev alabilirlik ki? Faruk'a gelince, artık onda-na bahsetmenin hiçbir yararı yok. Faruk'tan sonra baþa ge-çenler daha da beterdiler."

"Zeynep haným, Yslâm dünyasında hangi ülkeleri ziyaret ettiniz?"

"Yaklaşıky kırk kere Suudi A-abistan'a gittim, Kuveyt dört kez, Libya, Sudan. Suriye, Ce-zayir. Ayrýca,Almanya, A.B.D., Yngiltere, isviçre,ıspanya, Hol-landa, daha başka yerler de var, ama þimdi hatırlayamıyo-rum. Ah, Türkiye'ye de gittim."

(Alev Alatı'nm Zeynep el-Gýzaliye sorduğu "Bu anda Yslâm dünyasındeyehdit eden en büyük güc ya da olupum sizcenedir?" soru-su, Türk tarihi ile ilgili uzun bir tartıyma getirdi. Tartıy-masırasında Zeynep Hanýmın yakın tarihi fazla bil-mediği ortayaçıktı ve buda Alev Alatı iç...t büyük bir hayal kıryıklyđy oldu. Bu uzuntartıymayı yakıtarih üzerindeki ipotek henüz kalkmadığy içinburada ver-memeyi tercih ediyorum. Yayınıcy)

Zeynep el-Gazali,Mý-syryın 'perþanlıyöny' Cemal Abdül Nasırya, Türkiye-ninkini de Atatürk'e fatura ettikten sonra,artık bu li-derlerden ve határlarından bahsetmeyibir bana býr-kıþ. Peygamberimizgün-lerine dönmek için mücade-le etmemiz gerektiđini belirtti.

Çünkü istediğimiz herþeyi orada bulacadımyız göreceksi-niz, islâm ülkelerine ithalât, ihr-acat yapabileceğiz, atom bombasıny, hatta teknolojiyi bulabileceğiz. Kur'an'da."

"Atom bombasını istiyor muyuz?"

"Evet. Müslümanlar atom bombasına sahip olmalıydırlar. Teknolojiye ilipkin herþeye sa-hip olmalıydırlar."

"Sizce atom bombası 'Adetullah'a aykırı değil mi-dir? Bir müslüman fizikçinin atom bombasınıy 'keþfedebileceđine' inaný-yor musunuz? Bir müslü-man fizikçininin, 'atom bom-basıny bulmak için yola çık-ması mümkün mü?"

"Kur'an şapadıyđımız þartla-rın gücüne sahip olmamızıy em-eder. Amerika'nın israil'in, Rusya'nın var, bizim de olma-ly. Olmalı ki, biz de onları tehd-it edebilelim."

"Benim sorduğum soru bu değil. Kendi teknoloji-mi-z üretmek, teknolojiyi ba-þkalarýndan ödünc almaktan farklı birþeydir. Eđer, biz üretmek yerine ,ödünc alma-yaya devam edecekssek, sürekli olarak ikinci sýnyf ol-mak zorunda kalacadıyz de-mektir. Diđer taraftan, A-lilah'ın dünyasınıy doksan ke-re yok edecek silâhlan ken-dimiz 'keþfetmeye' kalkar-sam, o zaman zihniyet de-điþtirmek zorundaydı de-mektir ki, bu zihniyet deđi-þikliđi bizi fiilen uzaklaıtırýr Yslâmıyet'ten. Mel'un ve meþ'un olmayı peþinen ka-bul etmemizi gerektirir; bi-limi insanoldunun hizmetin-den ayrılmak, kendi hü-kümrarığınıy tanıyamak de-

# odak

## Beþ yıl önce, on yıl sonra

M
odern medeniyetin baþlıca vasıflarındarbi de, mevsim kav-ramınıy anlayılmaz hale getirmiş olmasdıyr. Modern dünya, ba-ttaki deđiþikliklere olabildiönce kapalı, tekdüze, bir me-kân olubturabilmiş olmayı en büyük babarılarındabiri sayıyor. Kent-leþme değiğimiz hadise, aslında, tabiattan bađıymızıþlama iddiasıy-le baþlayıp, tabiattan habersizlikle biten bir süreçten baþka birþey değil. Ama burada küçük bir ayrıym yapmak þart: Gerçek anlamda kentlerde oturanlar bakýmından,yazla kıy, ilkbaharla sonbahar ya-payıyları arasında pek büyük fark yoktur. Yþlet' niteliği mevsim-den mevsime pek deđiþmez. Oysa bir de arada kalmıþ kentler var: istanbul gibi... Bu kentler, bir yandan insanların tabii zamanını iple-yipinden, mevsimlerden, gündünoimlerinden habersiz kılan bir yaþa-ma biçimini benimser ve benimsetirken, bir yandan da gerçek kent-lerin tabiattan bađıymızıþlama gayretile ortaya koydukları mekan dü-zenlemelerinden, yapysal 'tedbirlerden yoksundurlar. Ne varki, bu söylediklerimizden, bir yakınuma izlenimi edinebilecekler için hemen belirtelim: Bu karıbyklyktan, mutlaka Batı'daki kentleşme tarzıyla kur-tulabileceğimizi söylemek istemiyorum. Amatör belediye başkanları gibi parlak çözümler koptuğumuz sanılıymasınKimsiye me-deniyet dersleri vermek niyetinde de değiliz. Sadece bir "durum saptaması" yapıyoruz, o kadar...

Bir de pu var: Görünüredeki kargaþaya rağmen, arada kalmıþ kent-lerde yabayan insanlar, gizilden giziliye tabiatla íbirliđi yapıyor-lar. Bu insanlar, makinalı üretimin zorunlu kılydıöy örgütlenmeysay-maca zamana ve bunların türevelrine karþı, kâra, yağmurla, lodosa-la bir yandan boğuburken, bir yandan da bunlarla adeta íbirliđi ya-pıyorlar. "Aþırıy soğuklar nedeniyle okullar üç gün kapatıldıyđy" za-man, çocuklar, ana-babalar, öðretmenler... kadar öürokratlar da bu gizli íbirliđiönin tadınıy çýkartmıyıyorlar mıþnki? Böyle durumlarda, met-ropol ülkelerin insanları, tabiat karþıсында edditim karþısında dolu-dizgin tabiatla yayını insanını uyumasıy kullanıyory gizliözümleri... Her þey yerli yerinde...

Yerli yerinde, çünkü Ziya Gökalp'in söylediğine göre eski Türk-ler mevsimleri renkli dübünoimleniþ. Bugün bile dilimizde yabayan karakıy sözü, bu renkliödin bir uzantısıy.Buna göre, kıþkara, ilkbah-ar gök, sonbahar ak, yaz kıyılı... hem sadece mevsimler değil, yön-ler de renkli: Kuzey kara güneş kıyılı,dođu gük, batıy ak... (Böyle-çe. Karadeniz, Akdeniz, Kyzýldeniz de yerineotuyor.)Mevsimleri, onları renkli dübünen insanların, kıyfâfet deđiþtirir gibi kolayca tek-düze kent yabamınıın renksizliğine geçivermeleri olacaktı mı? Siz tam kentleþtiđinizi, yazkıy farkınımsizi bağlamadıyını dübünoürken, birdenbire karakıy bastınyvermez-ö

Mevsimleri adarda gelibeinde, aynı, güneþin kendilerine tayin edilmiş yolları izlemeledir insanlar için öúitler olduğuna göre, kent-lerde, yani metropolitlan anlamda kentlerde yabayan insanlar her-halde bir çok þeyi daha zo göróbilmektedirler. Nitt'im Huxley de söylüoy: "Sanayı öncesi insanları, zamanı günlük, aylık, mevsimlik kıyastlar içinde düzenli gidilerle bililerdi Güneþin doğubunu, öö-leyi, güneþin batıyınıy, dolunayı, yeni ayı, gündünoünümü, ilkbaharla yazı,sonbaharla kıyıy bililerdi. Katoliklik de dahil olmak üzere bütün eski dinler bu günlük ve mevsimlik düzen üzerinde durmuþlardıy."

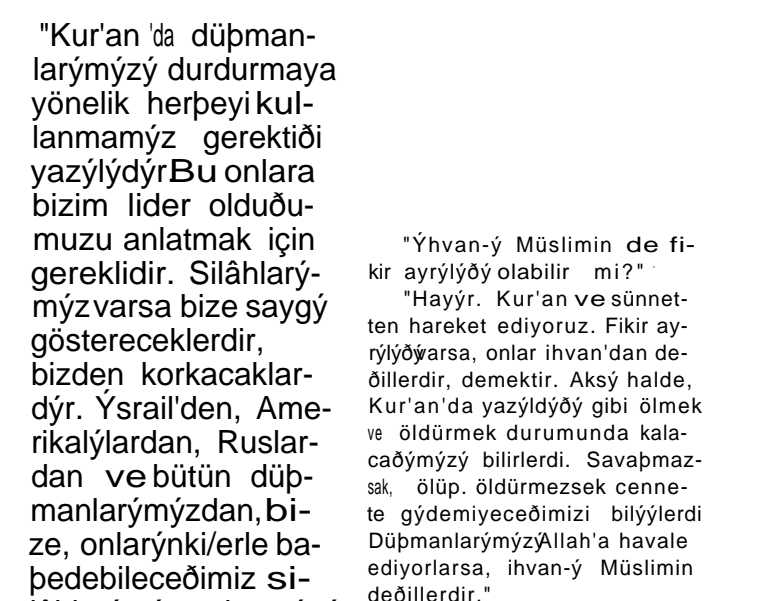
Peki modern dünya neyin üzerinde duruyor? Besbelli: Günden güne itibarınyıtiren bir "saymac jaman üzerinde... Demek ki, günler gerçekten sayılıy... Ve Türkçe'de güzel bir söz vardır: "Sayılı gün çabuk geçer..."

Bu yazı burada bitebilirdi. Ama küçük bir açıklama yapmak gerekiyor: Bu yazıy tam beþ yıl önce, 16ubat 1982'de'eni Devyir-de yayımlamıy ve 'teki bir olaydan kalkıp, olmamacak genelleme-lere varmak"la suçlanmyıtyık. "istanbul'da okullar üç gürtaati edildi diye, bundan bazı millî vasıflar türetmenin doğu olmadıyđını" söyle-yenle" olmuþtu. Beþ yıl sonra yine karakıy ve yine "Yabasın, okullar tatıl..." Arada geçen yıllar farklı mıþnki? Aradaki yıllarda da,alını-mızın akıyla, karakıyatillerinin hiç sektirmedik...

kendimiz yapacağız."
"Ben dübünce tarzınıy ödünc almaktan bahsediyor-um; katliama yönelik bir si-bernatik kafa yapısı geliþtir-mekten bahsediyorum, bombanın fiziki varlıyđınıy ödünc almaktan değil."

"Kur'an'da, düþmanlarımyız durdurmaya yönelik herþeyi kullanmayıy gerektiği yazılıydı. Bu onlara bizim lider olduğu-muz anlatmak için gereklidir. Silâhlarımyz varsa bize saygı göstereceklerdir, bizden korkacaklardıy, israil'den, Ameri-kalıylardan,Ruslardan ve bütün düþmanlarımyzdan,bize, onla-ryükilerle babedeðebileceđimiz si-lâhlarımyız olmasınıy emreden Kur'an'y dinlediğimiz zaman kurtulacadıız."

"Bu yaklaşıp Yhvan-y Müslimin'in genel görüþü



"Yhvan-y Müslimin de fi-kir ayrılyđy olabilir mi?"
"Hayır. Kur'an've sünnet-ten hareket ediyorum. Fikir ayrılyđyarsa, onlar ihvan'dan de-đillerdir, demektir. Aksıy halde, Kur'an'da yazıldıyđy gibi ölmek ve öldürmek durumunda kala-cağımızyz bililerdi. Savaşmaz-sak, ölüp, öldürmezsek cenne-te gýdemiyeceđimizi bilıylardi DüþmanlarımyızAllah'a havale ediyorlarsa, ihvan-y Müslimin değillerdir."

Zeynep Haným'ın Türkiye'le-ye i'þkin bilgilerinin eksiklikleri beni çok þapıyrttı.Daha sonra--lan, benzer soruları ihvan'ın di-đer üyelerine sorduğum za-man da Türkiye hakkında he-men hiçbir şey bilinmediğini gördüm. Örneđin, Ahmet Ra-if, Türkiye'nin biristiklâ Sava-þı olduğunu b'mıyordtu. Büyük bir iyi niyetle, kitap önermemi istedi. Malum, aynı zamanda nâþır kendisi. Fransızve Yngil-izlerin islâm dünyasınıy birbirin-den bu denli babarıyla kopar-tabilmiş olmaları insanı dehpete düþürmüyorsa, hayranlıky uyandıymalı!

Hüsnü Özer'ın değerlendir-melerini ilginç bulacaksınıy sanıym."

## Yarın: Ýkeski tüfek

"Zeynep el-Gazali. bir aye-

w0m

<span><span> </span></span>	<span>&lt;</span>	<span>L</span>	<span>J</span>	<span>İ</span>	<span>&gt;</span>
<span><span> </span></span>	<span><b>1</b></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<b>W</b>	<b>M</b>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>

derdi, **ben** de 'Kadınların reisiyim' diye cevap verirdim. 'Sen de erkeklerin.' 'Sen kimin yanında savaşmak istersin,' diye sorardı, 'Ben Peygamberi-mizin yanında savaşmak, onun uđ.una ölmek isterdim,' diye cevaplardıym."

"Anlıyorum. Devlet oku-luna gittiniiz mi? Çocukluğu-nuzu hatırladıyđınıyza, ne tür bir çevre hatırlıyorysunuz? örneğin, başka çocuklarla arkadaşlıky kurabiliyor muy-dunuz? Yoksa hep özel bir konunuz mu vardı?"

"Babam başka çocuklarla oynamama izin vermezdi. Sen çocuklarla oynamak için deđil, kendini feda etmek için dođ-dun, d erdi. Sen bir 'vezire'sin, bu çocuklarla oynayamazsın derdi. Seh reissin derdi. Eđer mutlaka oynayacaksam, o za-man, beni bir şýraya oturturdu. Diđer çocuklar öðrencilerim olurdu, ben öðretmenleri. On-lara ödev verirdim. Öteki çö-cuklardan farklı olurdu,ben öðretmen, onlar öðrencilerim olurlardı. Sonra, bir hýristiyan Okuluna kaydoldum. Bu okul-da hem müslüman, hem de hý-ristiyan çocuklar vardı."

"Niye bir hýristiyan oku-luna gittiniz?"

"Yıybir okuldu. Üstelik ora-da başka okul yoktu. Zaten da-ha çok bir ana okulu niteliğin-deydi."

"Kaç yapınydaydınyız?"
"Dört. O yapınyda bile ora-daki kızhrá Yslâm'y anlatıyor-dum. Ama onlar býkmyıblardı benden. Sonunda öðretmenler babamı çadırdıyıla., artık bu ka-dar çok konubmasın dediler. Okulda bir dekilise vardı."
Babam bana 'Niye islâmıyet'ten bu kadar çok bahsediyorsun? O okulda hýristiyan kıyzlar da var,' deyince, 'Kiliselerinin çan-larýndan nefret ediyorum,' diye cevap verdim. 'Ben bu okulda kalmak istemiyorum.' Sonra, beni okuldan aldılar biraz da-ha uzakta bir devlet okulu var-dı, beni oraya verdiler."

"Yani, az uzakta da olsa bir hükümet okulu vardı. Ni-

arak cezalandırdıylar. Benle-me vuranlara öyle bir baktmý-þım ki, okul müdürü babamı çadırdıy,ve niçin o kadar kötü baktıyđımı sordu. Babambana, 'Seyyide Zeynep, niye öyle yapıny?' diye sordu. Bende, sen bana veziresin dedin, ben Seyyide Zeynep'im, üstelik ka-bahatim yok, dayak yemeyi hak etmedim. Kötü baktıysam, bundandıy, dedim."

- "Lider olmayýben istedim. Daha onsekizya-pýnydayken, bir kadýnlar demeđkurdu. Bu müslüman Kadýnlar Derneđi'nde kadýnlara çocuklarınyy nasılyetipitmeleri gerektiđini öð-retmek istedim, nasıl iyi, gerçek müslüman-lar olmaları gerektiđini öðretmek istedim. Çünkü babamın bana söylediđigibi lider ola-caktým. Peygamberimizin zamanýndaöldü-đu gibi bir müslüman devleti olsun istiyor-dum. Dünyada Rusya'nın ve Amerika'nın yerine Arap devletleri imiderlik etşin istiyor-dum. Bunun tek yolu insanlara Yslâmıyet'i öðretmekten geçer."

miyiz?" Tahakküm ya da li-derlik diyelim acaba size þartlandıryılmıþ olabilir mi? Bugünkü ününüzü babanıy-zın etkisi olmasayıd, fıtratıy-nýzdan ötüriu kaçınılmaz ola-rak görübiliyor musunuz?"

"Ben lider olmak için doğ-dum. Babamın elbette büyü-k etkisi oldu. Bana, sen vezire-sin, hiç unutma vezire olduğu-nu d erdi. Liseden mezun ol-duktan sonra, Kur'an'ıy sün-neti bana El-Ezher'in büyük âlimleri öðrettiler. Bu âlimlerin bana verdikleri eğitim, her üni-versiteye bedeldi."

"Zeynep haným, benim merak ettiđim, bu kobulla-da yetipen bir çocuk. Yani, bir deha olduđunuz söyleni-yor, bir lider olduđunuz söyleniyor ve siz zaman içinde bu konumu benimsi-yor, fiiliyata döküoyrsunuz.

baçlamıþ olabilir mi?"

"Bu dönemde ben Müslü-man Hanýmlar Merkezı'nin başkanıydım. BBCbana müs-lüman hanımlarla ilgili röportaj teklif etti. Bu röportajı yapıtm."

"BBC'den bahsettiğimi-ze göre, benim aklıma böy-le bir soru geliyor. Acaba BBC size bu teklifi yapar-ken, Mýsyr'ınAlmanlarla itti-fak yapma olasılyđındanet-kiленmiş olabilir mi? Malum, öyle bir olasılyık vardı."

"Bu ilk röportajdan sonra, benden Almanya'yy reddeden bir yazı, birtamım yayınlama-mı istediler. Hayır, böyle bir ya-zı yazmam, sizinle yaptıyđımıy kontratı deáiptal etmek istioy-rum, dedim. Çünkü, bu savaþ yabancılar arasıy bir savaþtıve sadece müslümanlar hakkınyda yazıy yazarm dedim. Başka makalelerle ve yabancılarla

## DÜNYA

## ýsı

<span><span> </span></span>	<span>&lt;</span>	<span>1</span>	<span>&gt;</span>	<span><span> </span></span>
-----------------------------	-------------------	----------------	-------------------	-----------------------------

<span><span> </span></span>	<span>&lt;</span>	<span><span> </span></span>	<span>&gt;</span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>

Zeynep el-Gazali,Mý-syryın 'perþanlıyöny' Cemal Abdül Nasırya, Türkiye-ninkini de Atatürk'e fatura ettikten sonra,artık bu li-derlerden ve határlarından bahsetmeyibir bana býr-kıþ. Peygamberimizgün-lerine dönmek için mücade-le etmemiz gerektiđini belirtti.

Çünkü istediğimiz herþeyi orada bulacadımyız göreceksi-niz, islâm ülkelerine ithalât, ihr-acat yapabileceğiz, atom bombasıny, hatta teknolojiyi bulabileceğiz. Kur'an'da."

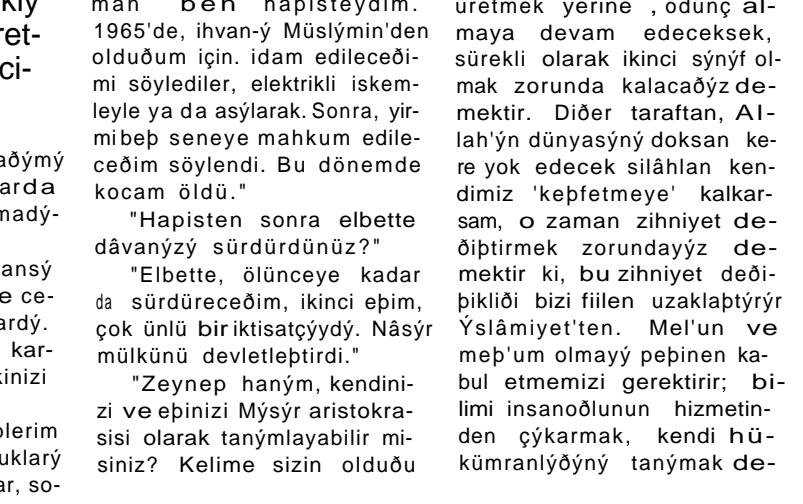
"Atom bombasınıy istiyor muyuz?"

"Evet. Müslümanlar atom bombasına sahip olmalıydırlar. Teknolojiye ilipkin herþeye sa-hip olmalıydırlar."

"Sizce atom bombası 'Adetullah'a aykırı değil mi-dir? Bir müslüman fizikçinin atom bombasınıy 'keþfedebileceđine' inaný-yor musunuz? Bir müslü-man fizikçininin, 'atom bom-basıny bulmak için yola çık-ması mümkün mü?"

"Kur'an şapadıyđımız þartla-rın gücüne sahip olmamızıy em-eder. Amerika'nın israil'in, Rusya'nın var, bizim de olma-ly. Olmalı ki, biz de onları tehd-it edebilelim."

"Benim sorduğum soru bu değil. Kendi teknoloji-mi-z üretmek, teknolojiyi ba-þkalarýndan ödünc almaktan farklı birþeydir. Eđer, biz üretmek yerine ,ödünc alma-yaya devam edecekssek, sürekli olarak ikinci sýnyf ol-mak zorunda kalacadıyz de-mektir. Diđer taraftan, A-lilah'ın dünyasınıy doksan ke-re yok edecek silâhlan ken-dimiz 'keþfetmeye' kalkar-sam, o zaman zihniyet de-điþtirmek zorundaydı de-mektir ki, bu zihniyet deđi-þikliđi bizi fiilen uzaklaıtırýr Yslâmıyet'ten. Mel'un ve meþ'un olmayı peþinen ka-bul etmemizi gerektirir; bi-limi insanoldunun hizmetin-den ayrılmak, kendi hü-kümrarığınıy tanıyamak de-



<span><span> </span></span>	<span>&lt;</span>	<span>mm</span>	<span>&gt;</span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>
<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span>	<span><span> </span></span> </	